

Le collège démocratique¹

Situé dans le Puy de Dôme, à trente kilomètres à l'est de Clermont-Ferrand², cette classe accueille depuis septembre 2017 huit jeunes de 11 à 14 ans. *Grandir Autrement* vous propose de découvrir le fonctionnement de ce collège pas comme les autres, « lieu de vie et d'échanges au sein duquel les jeunes apprennent ce qu'ils veulent, comme et quand ils le veulent, en fonction de leurs centres d'intérêt et de ce qui fait sens pour eux.³ »

Gaëlle
Duée

Situé aux abords de la vallée du Madet, le collège démocratique fait partie de l'association Terre d'éveil⁴ qui gère également une école maternelle et primaire Montessori-Freinet hors contrat. L'association est généreusement accueillie par la Maison d'enfants La Peyrouse (Altéris) et occupe l'ancienne école rénovée de l'établissement. Elle bénéficie de ce fait des espaces extérieurs attenants (environ cinq mille mètres carrés) et de la proximité immédiate d'un environnement naturel préservé.

Ce qui peut surprendre en arrivant dans les lieux, ce sont les canapés, le poêle à bois, la méridienne rouge et la table basse, comme dans un salon. C'est dans ce confortable coin détente que se déroulent parfois les instances de décision (« conseil de collège ») et de médiation (« atelier de réparation »).

Au mur, un espace coloré à la Mondrian accueille le « Je propose » – éducation à la sexualité, atelier rap-slam, projet radio Campus, atelier philo... – et le « Je demande » – passage à la bibliothèque, semis de légumes...

Plus loin, un tableau planifie l'organisation de la semaine. Au programme, accueil des jeunes en visite cette semaine : Maeva⁵, jeune Allemande en vacances en France qui souhaite découvrir le collège démocratique, et Chloé, 10 ans, qui vient en semaine de découverte avant sa possible inscription ; mais aussi : préparation de la visite à Radio Campus et des deux jours au festival de cinéma jeunes publics « Plein la Bobine » à La Bourboule, rangement, budget, atelier philo, ménage, temps collectifs (« quoi de neuf » et propositions de planning), temps de révisions pour le brevet, jeux collectifs en extérieur et au gymnase, conseil de collège, piano, accompagnement pédagogique individualisé...

Un coin bibliothèque et jeux de société avec une grande table, deux bureaux, des petits casiers (un par jeune) complètent le décor ; des coussins et matelas sont rangés derrière un canapé, prêts à l'emploi.

Dans la seconde salle, également très lumineuse et ouverte, l'espace « repas-cuisine-activités » côtoie celui des ordinateurs. Un tableau blanc et quelques tables et chaises permettent la tenue d'un cours magistral ou tout autre activité individuelle ou collective.

Voilà pour les espaces. Mais, en fait, c'est quoi un collège démocratique ?

Éléments de réponse avec Loreto, porteuse de projet et coordinatrice pédagogique :

« Les piliers de l'éducation démocratique sont :

- la liberté dans les apprentissages ;
- les instances démocratiques dans lesquelles une voix de jeune égale une voix d'adulte et où le consensus est recherché ; le recours au vote est possible ;
- les instances de médiation pour instaurer un vivre-ensemble le plus serein et respectueux possible de chacun.e et du groupe ;
- une classe unique, hétérogène, sans séparation par niveau ou âge.

Pour moi, le plus important, c'est de faire confiance au jeune, en tant qu'individu ayant la capacité de faire des choix pour tout ce qui le concerne, et de l'accompagner dans ce qu'il vit aujourd'hui et qu'il ambitionne pour demain. »

Concrètement, comment cela se passe ?

Ici donc, pas de cours obligatoire ni de programme préétabli par l'adulte. Chaque jeune organise sa journée comme il le souhaite, en fonction de ses besoins, de ses envies, de ce qu'il a prévu de faire seul ou avec les autres, tout en tenant compte de

l'organisation des temps collectifs (conseil de collège ou instance de médiation, par exemple) et des projets communs. Un.e jeune qui le souhaite a, par exemple, la liberté de se concentrer sur un thème, un domaine ou une activité durant une journée, une semaine, un mois ou plus.

Les jeunes sont accompagnés au quotidien par deux professionnel.le.s de l'éducation, salarié.e.s par l'association, Ralph le lundi et mardi, Fred le jeudi et vendredi.

Parfois, des citoyen.ne.s bénévoles – appelés facilitateurs d'apprentissage – viennent partager une compétence professionnelle, un savoir, une passion avec les jeunes qui en font la demande. Ainsi, des thèmes aussi variés que l'astronomie, le théâtre, la photographie, l'histoire-géographie, la numismatique, l'anglais, l'espagnol, l'allemand, l'italien, le monde agricole, la création d'un blog, le piano, la paléontologie et la préhistoire, la programmation sur Minecraft, etc. sont proposés aux jeunes, qui s'en saisissent... ou pas ! Le ou la jeune ayant une demande spécifique (découverte du chinois ou de la marqueterie, par exemple) sera accompagné.e dans ses démarches pour trouver des ressources (personnes, lieux, stages, documentation, sites Internet, vidéos...) correspondant à ses objectifs d'apprentissage.

Il n'y a donc pas de journée type au collège démocratique. Mais je peux décrire celle de ce jeudi 17 mai !

Au matin, trois jeunes qui préparent le Diplôme National du Brevet travaillent, entre quelques pauses portable et discussions, leur programme de révisions avec Fred, en cours formel de maths et en autonomie sur l'ordinateur pour d'autres matières ; pendant que d'autres lisent, dessinent, vont à l'extérieur jouer, bricoler, jardiner, panser les poules, font une partie de jeu de société, discutent, abordent une nouvelle notion de français...

Lorsque les estomacs se réveillent – entre 11 heures 30 et 12 heures 45 –, chacun.e sort son repas « maison » et peut à sa guise partager ce temps avec d'autres personnes, dedans ou à l'extérieur, ou profiter seul.e de ce temps de pause.

L'après-midi, le soleil étant au rendez-vous, direction le « stade » pour une partie de balle au prisonnier et de « foot pieds nus » pour celles et ceux qui le souhaitent. La pause à l'ombre des arbres bordant le terrain devient « échange de savoirs » sur la façon d'assembler les pâquerettes en bracelet et discussion autour du collège démocratique, avec Noémie, Samuel, Noah, Sophie et Rachel :

● **Grandir Autrement : Pourquoi avoir voulu vivre l'expérience du collège démocratique ?**

« Pour choisir ce qu'on veut apprendre, sans emploi du temps figé, du style à 9 heures maths, à 10 heures français, ce genre de choses... »

« Je pense qu'ici, il y a plus de relations avec le prof, il y a une relation respectueuse. »

« Dans les collèges classiques, les élèves ne respectent pas les profs, du coup les profs ne respectent pas les



© Gaëlle Duée

élèves, cela amène du conflit et donc pas une bonne ambiance pour apprendre. »

● **Qu'est-ce qui, selon vous, favorise le respect au collège démocratique ?**

« Au collège démocratique, on ne met pas le professeur sur un piédestal, chacun est égal. Par exemple, au conseil (de collège), une voix d'enfant est égale à une voix d'adulte. »

« Ralph ou Fred parfois nous proposent des choses, mais ce n'est pas imposé. »

C'est l'été, les enfants sont aujourd'hui en vacances. Les trois jeunes qui passaient leur brevet ont été reçues (en candidat libre, donc sans l'apport du contrôle continu) et préparent leur prochaine rentrée, chacune dans un lycée et un département différents, en fonction de leur projet scolaire et d'avenir.

Deux jeunes quittent le collège démocratique pour rejoindre un autre établissement, trois poursuivent l'aventure et seront rejoints par une dizaine de jeunes en septembre.

Fred voguant vers d'autres horizons, Fanny rejoint Ralph pour animer et prendre soin de cette communauté éducative pour l'année 2018-2019.

C'est l'été et le mois d'août voit les parents et les enfants s'activer pour préparer la rentrée à l'école et au collège : travaux, rangement, ménage... De nouveaux projets se dessinent aussi, dont celui de renforcer les liens et les échanges de savoirs avec la cité... mais ceci est une autre histoire ! ♦

1 Le collège démocratique est membre de EUDEC France, la communauté européenne pour l'éducation démocratique : <http://www.eudec.fr> / 2 Association laïque et apolitique : Terre d'éveil, Lieu-dit La Peyrouse, 63160 Egliseneuve, près de Billom. / 3 Loreto, porteuse de projet et coordinatrice pédagogique du collège. / 4 <https://www.terredeveil-ecole.fr> / 5 Les prénoms ont été modifiés.